



**FAGLÆRT
ER
FEDT**

Hvorfor er faglært fedt?

Bliv klogere inde i avisen

*”Jeg skal lave det,
jeg elsker”*

Lærke

*”Det er tit eleverne,
der udvikler os”*

Preben, direktør på Ellesgaard

Læs i bladet

Er du nysgerrig på vores erhvervsuddannelser?	3
Interview med tvillingerne Jonatan og August, der går på grundforløb 2 på Campus Bornholm	4
Interview med Lærke, der går på grundforløb 2 på Campus Bornholm	6
Interview med direktør Preben Bjerregaard fra Ellesgaard	7
Sådan er erhvervsuddannelserne bygget op	8
Praktisk undervisning	10
Om erhvervsuddannelse "ovre".	10
Interview med Casper, der er ved at uddanne sig til SOSU	11
Interview med Jacob, der er faglærer på tømreuddannelsen	12
Interview med Marianne fra Simon's	12
Løn under uddannelsen	13
Interview med UU-vejledere	14
Interview med Tobias, der er under uddannelse som anlægsstruktør	15

Lige om lidt står mange unge over for at skulle vælge en uddannelse. Det kan godt være et svært valg, og der er rigtig mange overvejelser, der kommer i spil.

Hvad tænker mor og far?
Hvad gør mine venner?
Hvad kan man overhovedet vælge?
Og hvad har jeg egentlig selv lyst til?

En af de veje, som du kan vælge, er en erhvervsuddannelse – og det synes jeg, at du skal overveje. En erhvervsuddannelse veksler mellem skole og praktik, hvilket betyder, at du kommer ud og bruger de ting, som du lærer i skolen, i praksis.

Hvis du har brug for sparring om dit uddannelsesvalg, så er du velkommen til at kontakte mig hos Business Center Bornholm på 56 95 73 00. Så hjælper jeg dig godt på vej.

Klaus Werner, projektkonsulent
Business Center Bornholm



Er du nysgerrig på vores erhvervsuddannelser?

Overvejer du en erhvervsuddannelse?

På en erhvervsuddannelse kobles teori og praksis. De ting, som du lærer, mens du er i skole, er de ting, som du skal ud at bruge, når du arbejder. Lige meget hvad du interesserer dig for, er der en erhvervsuddannelse, som passer til dig – der er nemlig mere end 100 forskellige at vælge imellem.

Det meste af din uddannelse vil foregå i en virksomhed. Her får du dit fag ind under huden og får brugt nogle af alle de ting, som du

har trænet på dine skoleophold. En erhvervsuddannelse åbner mange muligheder for dig. Når du er færdig med din erhvervsuddannelse, er du faglært og kan gå direkte ud og få dig et job. Du kan også vælge at videreudanne dig.

Nysgerrig efter at vide mere?

I avisen her kan du møde unge mennesker, der har valgt en erhvervsuddannelse. De fortæller om deres hverdag og drømme. Og om hvorfor de valgte en faglært uddannelse. Du kan også få et kig ind hos nogle af de virksomheder, som

har elever i praktik. Du vil møde to UU-vejledere og en faglærer, der fortæller om, hvordan det hele fungerer i praksis. Og så kan du blive klogere på uddannelsens opbygning, din økonomi undervejs og muligheden for at tage dele af din uddannelse "ovre".

God læselyst!



Det nye flotte Campus Bornholm i Rønne. Arkivfoto fra Campus Bornholm.

”Det fede er at lave noget andet end at sidde på kontor”



August og Jonatan på værkstedet på Campus Bornholm.



For Jonatan er det praktiske arbejde noget af det bedste ved uddannelsen.



August elsker alle de muligheder, der er i arbejdet med træet.

Jonatan og August er 17 år og tvillinger. Sammen går de på grundforløb 2 på Campus Bornholm – de drømmer nemlig om at blive tømrere.

”Vi synes, at det er fedt at bruge vores hænder. Med tømreruddannelsen kan man virkelig lave alle mulige ting – det er spændende. Og når vi en dag får vores egne huse, så er det jo fedt, at vi selv kan lave tingene,” siger August.

Det bedste valg

Både Jonatan og August fortæller, at det med skolen ikke altid har været det fedeste. De er begge ordblinde, og de synes, at det tidligere har været lidt svært at gå i skole. Til gengæld er de superaktive. De spiller fodbold i Nexø og gik begge på idrætsefterskole, inden de begyndte på Campus Bornholm. Kombinationen af at være mindre glade for skolen og mere glade for at være aktive gjorde, at det for dem gav rigtig god mening at starte på en erhvervsuddannelse.

”Før var det meganederen at gå i skole – nu er det bare sjovt,” fortæller Jonatan.

Da August og Jonatan skulle vælge, hvilken retning de skulle gå i, blev de i starten påvirket af, hvad deres venner valgte. De fortæller, hvordan de fleste af deres venner valgte STX

eller HHX, og at de næsten var de eneste, der valgte en erhvervsuddannelse. Det er de i dag rigtig glade for, at de gjorde.

”Det har været supergodt. Det er det bedste valg, vi har taget. Vi fortryder på ingen måde,” fortæller Jonatan.

De understreger vigtigheden af, at man skal gøre, som man har lyst. De har begge været meget glade for, at de turde vælge det, som de synes var spændende, i stedet for bare at vælge det, som deres venner gjorde.

Man får nye venner og bruger sine hænder

En af de ting, som gør en erhvervsuddannelse anderledes end mange andre uddannelser, er, at man får mulighed for at lave en masse praktisk sammen med kammeraterne – i stedet for at sidde stille på sin stol hele dagen.

”Det at bruge sine hænder og så have det sjovt samtidig – det er virkelig fedt,” siger August.

Det sociale liv på skolen betyder meget for dem begge. Da de startede på grundforløbet, havde skolen arrangeret introduktion, hvor der blandt andet var et gokart-arrangement, som rystede dem rigtig godt sammen med de andre elever. De fortæller, at det også er en motivation for at

komme afsted i skole, at man skal op og være sammen med sine kammerater.

”Vi har fået mange nye bekendtskaber på skolen, og det er rigtig dejligt,” fortæller August.

De har lige været nede og snakke med en tømrervirksomhed om en læreplads til dem begge, og det krydser de meget fingre for falder på plads. De har nemlig store drømme på sigt.

”Vi drømmer virkelig om at åbne vores eget tømrerfirma en dag,” slutter Jonatan.



”Man er nødt til at bygge fundamentet, inden man bygger taget, ikke?”

Lærke har fundet sit drømmejob – hun skal være elektriker.

Jeg skal lave det, jeg elsker

”Det er to gange 20 uger i skole, og så kan jeg komme ud og lave det, som jeg elsker. I resten af mit liv.”

17-årige Lærke drømmer om at komme ud og arbejde som det, som hun elsker – nemlig som elektriker. Lige nu går hun på grundforløb 2 på Campus Bornholm.

Lærke har ikke altid vidst præcis, hvilken retning hun gerne ville gå i. I 9. klasse følte hun faktisk lidt angstprovokerende, at hun om lidt skulle vælge retning. Derfor valgte hun i første omgang at fortsætte i 10. klasse. Hun har altid vidst, at hun gerne ville lave et eller andet med sine hænder, så da fik hun muligheden for at komme i praktik, skulle det prøves af.

”Så ringede jeg ud til Knudsker EI og snakkede med Peter, og så tog jeg derud og fik lov til at komme i praktik som elektriker i en uge,” fortæller hun.

Efter den uge var Lærke ikke længere i tvivl. Hun ville være elektriker. Og så var der ikke længere grund til at forsætte i 10. klasse. Hun

droppede ud og fortsatte i stedet sin praktik hos Knudsker EI, indtil hun kunne starte på grundforløb 1.

”Der fandt jeg ud, at det var megafedt. Faget, opgaverne og det man laver, det er bare fedt,” siger hun.

Grundstenene til det praktiske arbejde lægges på skolebænken

Lærke har aldrig været en stor fan af at gå i skole, men på erhvervsuddannelsen lærer hun noget, hvor hun let kan se sammenhængen til det praktiske.

”Når man står med værktøjet i hænderne, så er det godt at have den viden i baghovedet. Man er nødt til at bygge fundamentet, inden man bygger taget, ikke?”

En anden god ting ved skolen er, at man hjælper hinanden. Hvis man har et spørgsmål, så kan man lige så vel spørge sine klassekammerater som sin lærer, fortæller Lærke.

Når Lærke skal tage sit hovedforløb, skal hun på ophold ”ovre”. Det glæder hun sig til. Hun synes det bliver spændende at prøve at komme lidt væk fra Bornholm også.

”Det bliver dejligt at møde nogle nye mennesker – også nogle som ikke taler bornholmsk,” siger hun.

Prøv det af

Hvis man går og overvejer at tage en erhvervsuddannelse, er Lærkes bedste råd at prøve det af. Det giver utroligt meget at prøve faget i praksis – i stedet for kun at høre eller læse om det. Det bliver langt lettere at afkræfte eller bekræfte, om det er det rigtige.

Lærke drømmer selv om måske en dag at læse videre til maskinmester eller ingeniør – men lige nu glæder hun sig bare vildt meget til at komme ud og arbejde som elektriker hos Knudsker EI.

”Jeg kommer ud til et fedt fag med nogle fede opgaver og nogle søde og rare mennesker,” fortæller Lærke.

Vi glæder os altid til at få elever

”Vores elever skal vide, at vi har glædet os helt vildt til at have dem. Det fortæller vi dem første dag, og derefter er vi meget opmærksomme på at vise det hver eneste dag,” siger han

På Ellesgaard ved Nexø er direktør Preben Bjerregaard ikke i tvivl. Det gode elevophold afhænger først og fremmest af kulturen. Hvis man skal tage elever, skal man gøre det hjerteligt:

”Hos os er det at tage elever en beslutning, vi tager rundt om bordet. I helt bogstavelig forstand. Hver dag samles alle på gården om et stort bord om morgenen og til frokost. Både elever og medarbejdere. Det er her, vi ser hinanden i øjnene og beslutter, om vi skal tage en, to, tre eller fire elever. Og så går alle ellers hjerteligt ind i det,” fortæller han.

Jeg tror på dig

Den beslutning skal være klar for eleven fra første dag. Her er Preben Bjerregaard og kol-

legaerne ikke bange for at sige, at de har store forventninger.

”Jeg fortæller dem, at der kun er to regler. Vær ærlig, og kom til tiden. Derudover er jeg ligeglad med, om du engang har stjålet noget i Netto eller fået en dårlig karakter i dansk. Jeg tror på dig,” siger han.

Herfra indgår eleverne på lige fod med alle andre. På Ellesgaard vil de ikke have hierarkier, og der findes ikke elev-opgaver.

”En gang imellem kan en medarbejder godt finde på at sige, at hvis du ikke kan det her, så skal du lave en eller anden kedelig opgave hele dagen i morgen. Men sådan noget slår jeg ned på med det samme. Jeg bliver ikke sur, men jeg tager medarbejderen til side og tager en snak. Det er ikke sådan eleven lærer, og det er heller ikke sådan, vi får mest muligt ud af eleven,” siger Preben Bjerregaard.

Det er tit eleverne, der udvikler os

Tværtimod gælder det om at tage eleverne seriøst. På den måde bliver elevopholdene for alvor win-win.

”De stiller typisk rigtig mange spørgsmål om, hvorfor vi gør, som vi gør. Derfor har vi et princip om, at der er en grund til, at de spørger. Måske kan vi gøre noget anderledes?” siger Preben Bjerregaard og fortsætter:

”I det hele taget er vi meget nysgerrige på deres input. Fx ved de jo meget om IT, hvor vi andre er lidt bagud. På den måde er det tit eleverne, der er med til at udvikle os,” siger han.

Siden 2009 har Ellesgaard haft ca. 20 elever. Alle har fuldført uddannelsen. Eleverne på Ellesgaard studerer typisk Landmand og Husdyr eller Landmand og Planter.

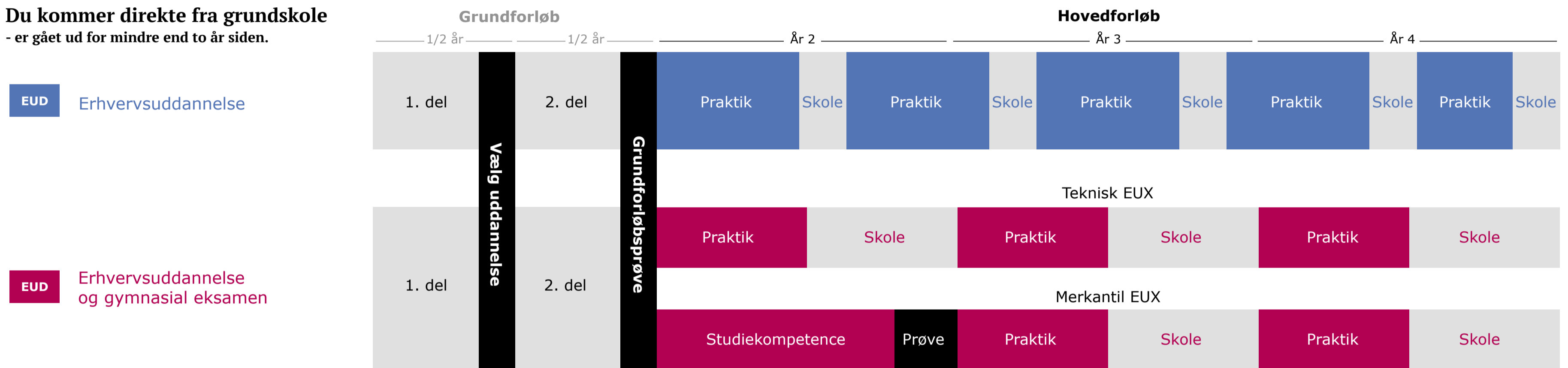


På Ellesgaard er eleverne en vigtig del af virksomheden. Foto: 1437.dk

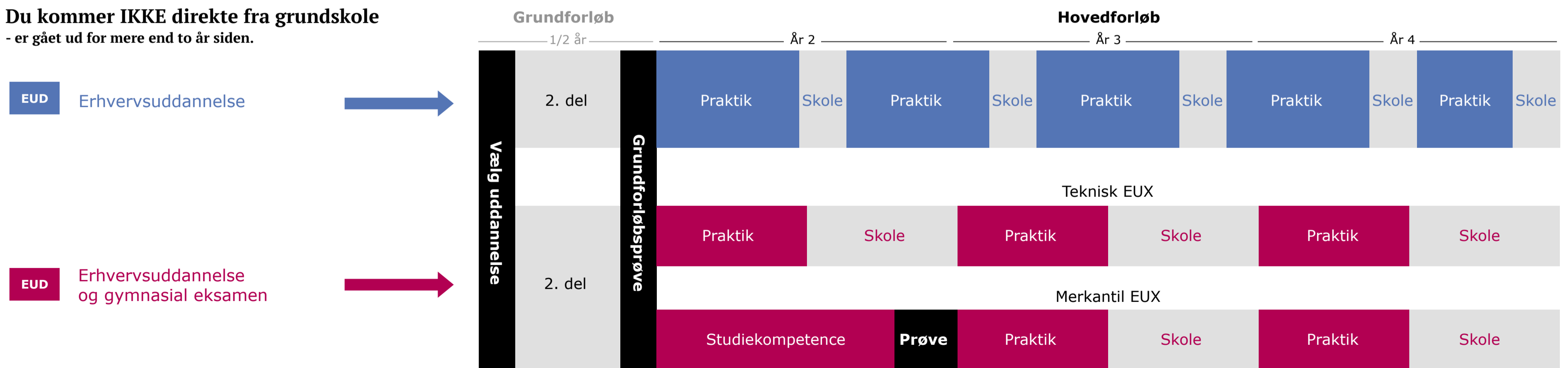
Sådan er erhvervsuddannelserne bygget op

En typisk erhvervsuddannelse tager 4 år, men uddannelserne er forskellige og kan vare mellem 2 og 5 1/2 år. Der er også forskel på, hvordan praktik og skoleophold er fordelt på de enkelte uddannelser. Mange uddannelser giver mulighed for at vælge et kortere forløb.

Du kommer direkte fra grundskole
- er gået ud for mindre end to år siden.



Du kommer IKKE direkte fra grundskole
- er gået ud for mere end to år siden.



Praktisk undervisning

Når du tager en erhvervsuddannelse, vil størstedelen af din uddannelse foregå ude i en virksomhed. En mindre del af uddannelsen vil foregå på en erhvervsskole. På skolen bliver du undervist af faglærere, som sørger for, at du får al den viden og de færdigheder, som du skal bruge, når du er ude hos virksomheden. Derfor er al undervisning praktisk orienteret, og der er en tydelig sammenhæng mellem teori og arbejde.

På nogle uddannelser vil du kunne tage dine skoleophold her på Bornholm, og på andre uddannelser vil skoleopholdene foregå på andre erhvervsskoler i Danmark.



På skolen lærer du de ting, som du skal bruge, når du er ude i virksomheden. Foto: iStock

Skal du tage en del af din erhvervsuddannelse ”ovre”?

Det er intet problem. Hvis der er mere end fem kvarters transport fra din nuværende bopæl til din skole, kan du søge om plads på et skolehjem.

Tryghed og socialt liv

Et skolehjem fungerer lidt som en efterskole – du møder en masse andre unge mennesker, som også er ved at tage en erhvervsuddannelse. De fleste skolehjem har mange forskellige fritidsaktiviteter, så der er rig mulighed for at få nye venner og være en del af et fællesskab. Samtidig er der voksne, som er klar til at hjælpe dig, hvis du har brug for noget.

Alle dagens måltider serveres i skolenhjemmets kantine, så du skal ikke bekymre dig om at lave mad selv. Du vil oftest få et dobbeltværelse, hvor du kan have dine ting og trække dig tilbage, når du har lyst til det.

Hvad koster det?

Om det koster noget afhænger af din individuelle situation, og hvor langt du er i din uddannelse. For nogle vil det være helt gratis. For andre koster det under 600 kroner om ugen for kost, vask og logi.

Et skolehjem er lige præcis dét – et sted hvor du kan føle dig hjemme, mens du går i skole.



På skolehjemmet får du nye venner. Foto: iStock

Jeg er fyldt op med energi, når jeg går hjem



”Jeg er kommet i en superskøn klasse, hvor alle taler med alle”

Casper er allermost glad for at kunne hjælpe andre gennem sit arbejde.

”For mig giver en erhvervsuddannelse rigtig god mening,” siger Casper.

Casper er 19 år, og er ved at uddanne sig til SOSU. Han er lige startet på sit hovedforløb på Campus Bornholm. Inden han startede der, gik han to år på HTX på Fyn. Da han fik muligheden for at flytte til Bornholm, gav det ham lejlighed til at mærke efter, hvad han egentlig gerne ville lave.

”Jeg har altid interesseret mig vildt meget for mennesker, og så gav det mest mening for mig at lave et skift,” fortæller han.

Derfor besluttede han sig for at give uddannelsen som SOSU et forsøg.

Et godt sammenhold i klassen

Inden Casper startede, var han lidt spændt på, hvordan det ville være at komme som tilflytter og ikke kende nogen. Men han fortæller, at det

har været en positiv overraskelse at opleve det sociale liv på skolen.

”Jeg er kommet i en superskøn klasse, hvor alle taler med alle,” fortæller han.

Casper havde en idé om, at der nok ville være meget få mænd på uddannelsen og heller ikke så mange unge, men også her blev han overrasket over, at en tredjedel var mænd, og at der også var flere unge, som ham selv. Selvom klassen er en blanding af alle mulige forskellige mennesker, så synes Casper, at der er et rigtig godt sammenhold.

”Alle har den tilgang, at vi lytter til hinanden, og at vi kan lære af hinanden og få udvidet vores perspektiv,” siger han.

En masse tid ude på arbejdsmarkedet

Noget af det som Casper er særligt glad for ved sit valg af en erhvervsuddannelse, er at man er

mest ude og arbejde. Man bliver uddannet og får undervisning i det, som man skal bruge, når man skal ud i marken. Så det du lærer er specificeret til dit fag, hvilket gør det let at se sammenhængen mellem teori og arbejde.

”Jeg synes, at det er vildt fedt, at du kommer ud på arbejdsmarkedet, mens du uddanner dig,” fortæller han.

Casper glæder sig meget til at komme ud og prøve de ting, han har lært på skolen, i praksis. Det motiverer ham, at det arbejde, som han skal udføre, gør en forskel for et andet menneske.

”Jeg glæder mig til at give noget tilbage til de generationer, der har været med til at opbygge det velfærdssamfund, som jeg selv nyder godt af i dag,” slutter han.

Dét at kunne hjælpe nogen godt igennem uddannelsen og se dem få en god start på livet - det er en kæmpe gave

Jacob er faglærer på tømreruddannelsen, og han fortæller om glæden ved at kunne give det videre, som han selv har lært gennem et langt arbejdsliv. For ham handler det om at hjælpe de unge godt på vej.

"Vi prøver at skabe et så trygt og godt miljø for de unge som muligt," siger han.

De unge betyder noget

Faglærerne følger eleverne og deres trivsel tæt. De opfordrer eleverne til at komme til dem med stort og småt, og de oplever at eleverne gør brug af den mulighed. Når eleverne er ude i virksomhederne, sørger faglærerne for alligevel lige at have tråd i, hvordan de har det.

"Det kommer til at betyde meget, at de klarer sig godt," fortæller Jacob.

På skolen tager de imod eleverne med åbne arme, og de gør sig umage med at se den enkelte elev. Faglærerne kender mange af virksomhederne på øen godt, og mens de har eleverne på grundforløb, etablerer de en tæt relation til dem. Det betyder, at de kan matche

elever og virksomheder med stor succes.

Man hjælper hinanden

Eleverne på skolen er vidt forskellige, men har det alligevel virkelig godt sammen. Der hersker en god tone, og de hjælper hinanden.

"Det er helt tydeligt, at eleverne har gensidig respekt for hinanden. De supplerer hinanden, for man har ikke samme styrker og svagheder - det er ligesom på en arbejdsplads," uddyber Jacob.

Jacob fortæller også, at eleverne er gode til at have venskaber på kryds og tværs af de forskellige fag, og at han generelt oplever, at der er et godt sammenhold.

Vi skal hjælpe dem godt på vej

Blandt faglærerne er der en klar passion for faget. Der bliver diskuteret nye muligheder for at forbedre uddannelsen over frokosten, og når en har læst en interessant artikel aftenen før, så må den lige vendes og drejes for, om den også kunne bidrage med nye ideer til skolen.



For Jacob er det vigtigt, at de unge klarer sig godt.

De forsøger hele tiden at holde sig opdateret, så de kan tilbyde eleverne det bedst mulige. Det allervigtigste for Jacob er at se eleverne klare sig godt.

"Det er helt fantastisk at se dem stå med et svendebrev - det er sgu rørende," afslutter Jacob.



Når du har en elevaftale med en virksomhed, så kan du få elevløn, mens du uddanner dig.

Vi skal se hinanden



Hos Simon's har de den indstilling, at hvis du ikke kan det, så kan du lære det. Foto: 1437.dk

"I forhold til os 'ældgamle' mennesker kan mange af dem en hel masse digitalt. Og så får de naturligvis hurtigt lov til at lave annoncer på Instagram. Det er de supergode til. Så får de en masse ros, og så har de en god start," fortæller Marianne.

Hos Simon's i Rønne handler det gode elevophold i høj grad om at møde eleverne der,

hvor de er. Man skal dyrke det, de allerede kan, og aftabusere, at de stadig har meget at lære. Det fortæller direktør Marianne Weidemann.

"Når man starter et nyt sted, skal man føle, at man kan byde ind med noget. På den måde ved man, at man er god nok. Og så bliver det nemmere at acceptere, at der er andet, som man stadig skal lære," uddyber hun.

Jeg laver også fejl

Hos Simon's er der i virkeligheden ikke så meget 'hokus pokus i det', lyder det fra Marianne Weidemann:

"I bund og grund handler det bare om, at vi skal se hinanden. Jeg er jo heller ikke bange for at sige, at jeg også kan lave fejl. Det gør alle, og det er fint nok. Bare vi kan tale om det," understreger hun.

Det tager kun 10 minutter

Derfor falder eleverne heller aldrig igennem hos Simon's. Hvis en elev ikke kan lægge varer ind, så lærer hun/han det, for medarbejderne ser det, og så tager man en snak.

"Man skal naturligvis tage sig tid til at finde løsningerne. Men hvis man tør tage den snak, så tager det jo kun 10 minutter," siger Marianne Weidemann, inden hun kommer med en opfordring til andre arbejdspladser:

"Hop ud i det med eleverne. Giv dem en chance, og vær åbne. De kan noget, mens vi kan noget andet. Og når vi mødes på en god måde, så bliver det hele altså rigtig sjovt."

Det seneste årti har Simon's haft 10-15 elever. Ingen er sprunget fra uddannelsen i utide.

Løn under uddannelsen

Mens du er under uddannelse, kan du enten få elevløn eller SU.

Du kan få elevløn, hvis du har en uddannelsesaftale med en virksomhed. Din elevløn starter fra den dag din uddannelsesaftale begynder.

Herefter får du både elevløn, når du er på skole, og når du er i praktik. Hvis du har en uddannelsesaftale, der også dækker dit grundforløb, får du elevløn, allerede mens du tager grundforløbet.

Hvad du får i elevløn, afhænger af overenskomster og konkrete aftaler. Men for eksempel kan du som tømrerlærling forvente at tjene fra omkring 10.000 kroner om måneden i starten af din uddannelse til omkring 16.000 kroner om måneden i slutningen af din uddannelse. (Kilde: danskindustri.dk)

Hvis du ikke har en uddannelsesaftale, kan du søge om SU.

Nyuddannede faglærte tjener godt

En vigtig grund for mange til at vælge en faglært uddannelse er, at mange nyuddannede tjener godt. Der er desuden stor mangel på faglært arbejdskraft i mange brancher i samfundet, og derfor stor jobsikkerhed.

Gennemsnitsløn for nyuddannede (eksempler):

Mejerist: 36.687 kr.

Tømrer: 32.586 kr.

Elektriker: 34.543 kr.

Smed: 31.938 kr.

Mediegrafiker (grafisk designer): 33.795 kr.

Alle ovenstående tal er et gennemsnit for nyuddannede på landsplan per 2018, der kan være regionale forskelle, UG.dk.



Hos UU-vejledningen vejledes unge af erfarne rådgivere om valg af ungdomsuddannelse eller andre aktiviteter, der kan flytte den unge tættere på job eller uddannelse.

Det vigtigste er at mærke efter, hvad du har lyst til lige nu

Ege og Morten er begge UU-vejledere hos Ungeporten. De møder årligt rigtig mange unge, som står over for at skulle vælge en uddannelse. Og der kan være mange overvejelser, der spiller ind. Det er UU-vejledernes råd, at du skal tage udgangspunkt i, hvor du er, og hvad du har lyst til.

"Vælg noget, som du brænder for, noget du er god til, og noget du synes er sjovt," siger Morten.

Hvis du gør det, så mener Morten, at der er en god chance for, at du efterfølgende ender med at få et job, som du synes, er spændende. For rigtig mange kan valget også handle om, om har lyst til at gå i skole eller ej. Og de overvejelser skal man også gøre sig. På en erhvervsuddannelse er man mest ude i en virksomhed og mindre tid på en erhvervsskole.

"Hvis du er i tvivl – så kan du roligt vælge en erhvervsuddannelse, for du kan altid vende tilbage til skolebænken senere," siger Morten.

Når du tager en erhvervsuddannelse, kommer du hurtigt ud på en rigtig arbejdsplads og laver ting, der skal bruges til noget i praksis. Hvis du efterfølgende får lyst til det, kan du altid videreudanne dig. På den måde åbner en erhvervsuddannelse mange muligheder for dig.

"Det er vigtigt at huske på, at en uddannelse er et valg i en række af valg," siger Ege.

Mange unge, der skal vælge deres uddannelse, er usikre på, om det nu også er det, som de gerne vil lave om tyve år.

Men så firkantet mener UU-vejlederne ikke, at man skal tænke på det. En erhvervsuddannel-

se er et skridt på vejen, og så kan den vej føre alle mulige steder hen. Hvis man spørger sig lidt omkring, så vil man opdage, at det faktisk er få mennesker, der arbejder med det, som de oprindeligt er uddannet som.

"Det handler også om at følge ens nysgerrighed," uddyber Ege.

For UU-vejlederne hos Ungeporten er deres fornemmeste opgave at hjælpe unge med at finde den uddannelse, der passer bedst til dem. De arbejder for at vejlede den unge i valgprocessen og har dialoger med dem om, hvordan deres vej mod deres mål kan være.

Du kan læse mere om UU-vejledningen på: ung.bornholm.rk

Jeg skal helst have tingene i hånden

"Jeg kan rigtig godt lide tanken om at lave noget, der bliver til gavn for andre. Om 50 år vil jeg gerne køre en tur med mine børnebørn og vise dem, at det dér hus, det har jeg være med til at bygge. Og det står der sgu stadig."

For 18-årige Tobias er arbejdet som anlægsstruktør en god mulighed for at lave noget konkret og fysisk. Og så kan han ovenikøbet høre fuglene synge imens.

"Jeg har altid haft svært ved at sidde stille og lytte. Da jeg gik i folkeskolen, sad jeg altid og kiggede ud ad vinduet og drømte om at være ude i naturen, hvor jeg kunne høre fuglene og lave noget praktisk," fortæller han.

Den faglærte måde at arbejde og lære på passer til gengæld Tobias rigtig godt. Han skal helst have tingene i hånden. Det får han nu, og så lærer han rigtig meget.

"Det er sjovt, for meget af det er jo det samme. Vi kalder ikke Pythagoras for Pythagoras. Vi kalder det bare 3-4-5. Men det er jo det samme. Vi bruger det bare på en praktisk måde i hverdagen, og for mig bliver det langt lettere på den måde," siger han.

Kombinerer flere interesser

Tobias begyndte på grundforløb 1 efter at have færdiggjort 10. klasse. Han var aldrig i tvivl om, at han skulle den faglærte vej, men egentlig var drømmen at blive landbrugsmaskinfører. Grundforløbet blev indledt med 20 ugers generel undervisning, hvor eleverne prøvede kræfter med en lang række fag.

"Man prøvede at være alt fra tømrer til sygeplejerske. I begyndelsen forstod jeg ikke, hvad det skulle gøre godt for. Jeg vidste jo godt, hvad jeg ville. Men så blev jeg alligevel i tvivl. For jeg oplevede, at jeg også kunne noget med mine hænder, som jeg gerne ville bruge," fortæller Tobias.

Hans valg faldt på uddannelsen som murer, men efter grundforløb 2 kunne Tobias alligevel mærke, at han ikke var havnet det rigtige sted. Han manglede noget, så sig om og valgte at rykke til uddannelsen som anlægsstruktør.

"Jeg er jo født og opvokset på landet med traktor og gravemaskine og alt det der. Og jeg har en stor fascination af maskinerne også," fortæller han.

Tænk på dig selv om 5-10 år

På den måde fandt han en uddannelse, der kombinerer hans interesser. I den forbindelse har han en opfordring til andre, som overvejer den faglærte vej. Når man vælger én faglært uddannelse, lukker man nemlig ikke døren til alt andet. Tværtimod åbner man potentielt døren til en hel masse mere, mener han:

Jeg synes, man skal vælge noget, man tror, man kan brænde for de næste 5-10 år. Så

er der nemlig gode odds for at komme godt i gang og blive rigtig dygtig. Så kan det være, man bliver ved 50 år mere. Det kan også være, man bygger videre og tager sine færdigheder med over i et andet fag, siger han og slutter:

"Og der er jo aldrig noget, der er spildt. Det, jeg nåede at lære om murerarbejde, kan jeg i høj grad også bruge som anlægsstruktør."



Jeg synes, man skal vælge noget, man tror, man kan brænde for de næste 5-10 år

For Tobias er det, det helt rigtige at lave noget konkret og fysisk. Foto: 1437.dk



FAGLÆRT ER FEDT

Læs mere på faglærterfedt.dk